



Sous-Direction Ressources et Potentiels Humains
Groupement Ressources humaines et GPEEC
Service Concours Unifié SDIS IDF
Courriel : scu-idf@sdis91.fr
Mars 2025

CAPORAL DE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS

Examen professionnel

ENTRETIEN AVEC LE JURY

Intitulé réglementaire :

Décret n°2020-1474 du 30 novembre 2020 modifié fixant les modalités d'organisation des concours et examens professionnels des cadres d'emplois de sapeurs-pompiers professionnels.

Entretien individuel avec le jury.

Cet entretien est destiné à reconnaître les acquis de l'expérience professionnelle à partir d'un dossier établi par le candidat et à permettre au jury d'apprécier sa personnalité, sa motivation ainsi que ses aptitudes à évoluer dans son environnement professionnel et à exercer les emplois tenus par les caporaux.

Durée : 15 minutes, dont 5 minutes au plus de présentation.

Note de cadrage indicative

Cette note de cadrage ne constitue pas un texte réglementaire dont les candidats pourraient se prévaloir, mais un document indicatif destiné à éclairer les membres du jury, les examinateurs, les formateurs et les candidats.

L'examen professionnel ne comprend qu'une unique épreuve.

L'épreuve ne comporte pas de programme réglementaire.

Toute note inférieure à 5 sur 20 à cette épreuve d'admission entraîne l'élimination du candidat.

Un candidat ne peut être déclaré admis s'il obtient une note inférieure à 10 sur 20.



I. UN ENTRETIEN AVEC LE JURY A PARTIR D'UN DOSSIER PROFESSIONNEL

A. La présentation du candidat

L'entretien avec le jury se déroule sans préparation et a pour point de départ une présentation du candidat portant sur son expérience professionnelle et les compétences qu'il a acquises.

Le candidat dispose réglementairement de 5 minutes sans être interrompu. Il ne peut utiliser aucun document (ni CV, ni copie de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP), ni aucun autre document) pendant l'épreuve et doit donc mémoriser cette présentation, à partir des informations contenues dans le dossier constitué par le candidat en vue de la reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle qu'il aura fourni préalablement.

Le candidat est évalué sur sa capacité à rendre compte clairement de son parcours et de ses compétences et à faire comprendre sa motivation pour accéder au grade de caporal de sapeur-pompier professionnel.

Le candidat doit valoriser l'expérience et les compétences acquises tout au long de son parcours personnel et/ou professionnel en sachant dépasser une simple énumération chronologique.

Le candidat peut également retracer son parcours de formation (initiale, continue, stages...).

Sera pénalisé l'exposé interrompu par le jury au terme des 5 minutes et demeuré de ce fait inachevé. Il en est de même pour un exposé excessivement court (moins de 3 minutes).

De même, un candidat incapable de rendre compte de son expérience et de ses compétences dans le temps imparti sera pénalisé. Le jury attend du candidat une préparation et une maîtrise de cette présentation.

B. L'entretien

Le jury prend connaissance, avant l'épreuve, du dossier RAEP transmis préalablement par le candidat au Service Concours Unifié des SDIS d'Ile-de-France. Ce dossier est remis par le candidat à la date fixée dans l'arrêté d'ouverture.

Ce dossier n'est pas noté, mais il fournit au jury des éléments qui jouent un rôle non négligeable dans l'évaluation de l'entretien du candidat.

Le candidat doit être particulièrement attentif à la cohérence des informations portées sur le dossier avec celles qu'il délivrera dans sa présentation et lors de la conversation avec le jury.

Le libellé de cette épreuve ne doit pas égarer le candidat : l'épreuve ne consiste pas en une conversation « à bâtons rompus » avec le jury, mais consiste en un échange entre le jury et le candidat fondé sur des questions ou des mises en situation professionnelle auxquelles doit répondre le candidat. Celles-ci sont destinées à apprécier tant la motivation du candidat que sa personnalité et ses capacités à exercer les emplois tenus par les caporaux et enfin ses connaissances sur l'environnement professionnel dans lequel il sera amené à travailler.

Le libellé réglementaire de l'épreuve ne prévoyant ni sujet tiré au sort ni temps de préparation, les questions posées par le jury appellent des réponses « en temps réel », sans préparation.

L'entretien est précédé d'un bref rappel par le jury des modalités du déroulement de l'épreuve.

Tout candidat dispose de la totalité du temps réglementaire de l'épreuve (15 minutes) qui ne peut éventuellement être interrompu qu'à sa demande expresse.



C. Le jury

Le jury « plénier » comprend réglementairement au moins six membres répartis en trois collèges égaux (personnalités qualifiées, élus locaux, représentant du grade). Pour la conduite des épreuves d'entretien, il peut se scinder en groupes d'examineurs composés d'un nombre égal de représentant de chacun des collèges.

Le candidat se présente à l'épreuve en **tenue civile**.

Il doit bien mesurer la retenue que lui impose sa qualité de candidat face à un jury souverain : la familiarité, l'agressivité sont évidemment proscrites. Le jury, pour sa part, accueillera les réponses du candidat avec une empathie qui ne préjuge en rien de la note qu'il attribuera.

D. Un dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP)

La reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) est un outil d'évaluation et de comparaison des savoirs, des compétences et des aptitudes professionnelles. Cet outil permet à un jury d'apprécier la capacité des candidats à exercer de nouvelles fonctions.

Le dossier constitué par le candidat est établi conformément au modèle type figurant à l'annexe du décret n°2020-1474 du 30 novembre 2020 modifié fixant les modalités d'organisation des concours et examens professionnels des cadres d'emplois de sapeurs-pompiers professionnels.

Il comprend :

1. une identification du candidat ;
2. un exposé de l'expérience professionnelle du candidat au regard de son parcours professionnel et de sa formation professionnelle et continue :
 - description du parcours professionnel en précisant les domaines fonctionnels dans lesquels le candidat a exercé ses fonctions ainsi que les compétences acquises et développées à chaque étape de ce parcours, y compris dans l'exercice d'une activité syndicale ;
 - description des formations dont le candidat a bénéficié et qui lui paraîtront illustrer le mieux les compétences acquises au cours de son parcours professionnel ;
 - description d'une expérience professionnelle marquante, ou réalisation d'un projet choisi par le candidat pour illustrer ses compétences et la manière dont il les a mobilisées ;
 - description des motivations pour se présenter à l'examen professionnel d'accès au grade concerné de sapeurs-pompiers professionnels (trois pages maximum).
3. une déclaration sur l'honneur de l'exactitude des informations déclarées
4. une annexe facultative : synthèse de travaux réalisés (note, rapport, étude...) (deux documents maximum).

Le dossier doit être transmis au Service Concours Unifié des SDIS d'Île-de-France en un seul exemplaire au plus tard à la date-limite prévue dans l'arrêté d'ouverture de l'examen professionnel. Aucune pièce nouvelle ou modificative ne peut donc être apportée au dossier par le candidat après cette date.

Le dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle, ainsi que son guide d'aide au remplissage sont téléchargeables sur le site internet du SDIS de l'Essonne.

Le jury prend connaissance du dossier renseigné par le candidat avant l'entretien. Ce dossier n'est pas noté, mais sert de support au jury pour conduire l'entretien, et le cas échéant, pour élaborer un cas pratique, préalablement à l'épreuve.

Le dossier doit donc comporter des informations suffisamment précises sur l'expérience professionnelle du candidat, les compétences développées et les enseignements qu'il retire de son parcours.



L'exposé de l'expérience professionnelle doit notamment permettre au candidat de sélectionner et mettre en cohérence ses expériences professionnelles significatives, caractériser son activité professionnelle et identifier les compétences développées, rendre compte de ses domaines d'expertise de manière claire et synthétique, souligner sa capacité à apporter un regard distancié et réfléchi sur son parcours, faire apparaître sa motivation et illustrer ses aptitudes pour accéder au grade.

Concernant les informations relatives au parcours du candidat, notamment la présentation de la formation professionnelle tout au long de la vie, il est recommandé de hiérarchiser ces informations en fonction de l'examen professionnel, en ne recensant que celles ayant une pertinence au regard des missions du cadre d'emplois et grade visés.

Le candidat doit enfin apporter le plus grand soin à la constitution formelle de ce dossier et faire la preuve de ses qualités rédactionnelles. Il est préconisé de présenter des documents dactylographiés, en employant une police de caractère usuelle (exemple : Arial 11).

E. L'appréciation des connaissances et aptitudes, de la motivation et de la personnalité

Pour conduire l'épreuve d'entretien, le jury adopte une grille conforme au libellé réglementaire de l'épreuve, qui peut être ainsi précisée :

	Durée
1. Exposé du candidat sur son expérience professionnelle et les compétences acquises.	5 min au plus
2. Aptitudes à exercer les missions Aptitudes à évoluer dans son environnement professionnel et à exercer les emplois tenus par les hommes de rang.	10 min au moins
3. Motivation, posture professionnelle et personnalité du candidat	Tout au long de l'entretien

II. LES APTITUDES A EXERCER LES MISSIONS DEVOLUES AUX CAPORAUX DE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS

A. Une épreuve à visée professionnelle

Le jury attend du candidat qu'il valorise son expérience professionnelle et ses compétences afin de démontrer son aptitude à accéder à des responsabilités supérieures.

Le candidat doit donc valoriser les compétences acquises au cours de son parcours professionnel et présenter son projet professionnel en allant au-delà de la simple présentation de son curriculum vitae.

La conversation avec le jury qui fait suite à l'exposé de présentation est « menée à partir du dossier constitué par le candidat au vue de la reconnaissance des acquis de l'expérience » et « vise à apprécier les capacités du candidat, le cas échéant sous forme d'un cas pratique élaboré préalablement par le jury ».

Le libellé de l'épreuve souligne ainsi une volonté d'évaluer des compétences professionnelles plutôt que des connaissances théoriques à visée générale.



Il est attendu du candidat qu'il apporte la preuve d'un savoir-faire professionnel et d'une maîtrise technique et démontre son intérêt pour les métiers de la filière sapeurs-pompiers professionnels. Le candidat doit être en mesure de proposer des solutions opérationnelles à des problèmes concrets et courants susceptibles de se poser à un caporal.

B. Définition des missions

Les compétences et aptitudes que le jury entend évaluer sont en rapport avec les missions exercées par les membres du cadre d'emplois des sapeurs et caporaux de sapeurs-pompiers professionnels, définies par le décret n°2012-520 du 20 avril 2012 modifié susvisé en son article 2 :

« Les sapeurs et caporaux exercent leurs fonctions dans les services départementaux et territoriaux d'incendie et de secours mentionnés à l'article L1424-1 du code général des collectivités territoriales pour l'accomplissement des missions définies à l'article L1424-2 du même code.

Ils ont vocation à occuper les emplois définis au second alinéa de l'article 1er du décret du 25 septembre 1990 susvisé, sous réserve de satisfaire aux obligations de formation correspondantes définies conformément aux dispositions de l'arrêté prévu à l'article R1424-54 du code général des collectivités territoriales.

1° Les sapeurs participent à ces missions dans les centres d'incendie et de secours en qualité d'équipier ;

2° Les caporaux participent à ces missions dans les centres d'incendie et de secours en qualité d'équipier ou de chef d'équipe. Les caporaux ont vocation à participer aux interventions nécessitant une technicité supérieure. Ils ne peuvent occuper les fonctions de chef d'équipe qu'après deux années de services effectifs dans leur grade.

3° Les caporaux-chefs participent à ces missions dans les centres d'incendie et de secours en qualité de chef d'équipe. Ils ont vocation à participer aux interventions nécessitant un niveau d'expertise supérieur. Ils peuvent subsidiairement effectuer des tâches d'équipier.

4° Les sapeurs, les caporaux et les caporaux-chefs peuvent également se voir confier, dans les limites de leur niveau d'expertise et, le cas échéant, d'encadrement, des emplois dans les services, groupements et sous-directions inhérents aux activités opérationnelles exercées au titre des 1°, 2° et 3°. Ils peuvent également participer au fonctionnement des salles opérationnelles en tant qu'opérateur ou chef opérateur.

Les caporaux et les caporaux-chefs participent aux activités de formation incombant aux services d'incendie et de secours. »

Le candidat doit disposer des connaissances de base du métier de sapeur-pompier en allant au-delà des connaissances afférentes à sa spécialité propre.



C. Les aptitudes à évoluer dans son environnement professionnel et à exercer les emplois tenus par les caporaux

À travers des questions et/ou à des mises en situation, le jury évalue les connaissances et savoir-faire du candidat en rapport avec les problématiques techniques les plus fréquemment rencontrées par un caporal ainsi que son environnement de travail.

À titre indicatif, le programme de l'épreuve de questionnaire à choix multiples portant sur les activités et compétences de l'équipier de sapeurs-pompiers volontaires de la seconde épreuve d'admissibilité du concours externe de caporal de sapeurs-pompiers professionnels mentionné au 2° de l'article 2 du décret n° 2020-1474 du 30 novembre 2020 précité peut illustrer le champ possible de questionnement :

1. Lutte contre les incendies

Généralités sur le matériel et les engins de lutte contre les incendies ;
Reconnaissance ;
Sauvetage ;
Besoins en eau et établissements de tuyaux ;
Techniques d'attaques et d'extinctions des feux ;
Protection des biens, déblais et surveillance.

2. Secours d'urgence aux personnes

Matériel de secours d'urgence aux personnes ;
Sécurité en opération de secours d'urgence aux personnes ;
Hygiène et asepsie ;
Détrences vitales ;
Bilans ;
Malaises et la maladie ;
Accidents de la peau ;
Traumatismes des os et des articulations ;
Relevages ;
Brancardages et le transport ;
Atteintes liées aux circonstances ;
Affections spécifiques ;
Souffrances psychiques et les comportements inhabituels ;
Situations avec de multiples victimes ;
Secours sur accident de la route.

3. Protection des personnes et des biens, opérations diverses

Opérations d'épuisement ;
Risques animaliers :
- Diverses espèces d'animaux, leur comportement et le danger qu'ils présentent ;
- Matériels et techniques adaptées ;
Dégagement de personne d'une cabine d'ascenseur ;
Fuite de gaz ;
Autres interventions.



4. Techniques opérationnelles

Equipement de protection individuelle : appareil respiratoire isolant ;
Lot de sauvetage et de protection contre les chutes ;
Les échelles ;
Eléments de construction ;
Topographie ;
Transmissions ;
Techniques, manœuvres et matériels communs à divers types d'opérations ;
Règles de sécurité.

5. Culture administrative

Institutions politiques et administratives de la France ;
Services d'incendie et de secours ;
Bases du droit de la fonction publique.

III. MOTIVATION, POSTURE PROFESSIONNELLE ET PERSONNALITÉ DU CANDIDAT APPRÉCIÉES TOUT AU LONG DE L'ENTRETIEN

La personnalité du candidat, la motivation du choix d'exercer un métier dans la filière sapeurs-pompiers professionnels, la conception du service public, la connaissance des différentes missions susceptibles d'être exercées par un caporal de SPP et des différents métiers de son environnement professionnel, la perception d'une évolution professionnelle, etc... sont notamment évaluées au moyen de l'exposé du candidat.

Au-delà, le jury cherche à évaluer tout au long de l'entretien si le candidat est réellement motivé et prêt à exercer les missions confiées à caporal de SPP, en mesurant à travers des questions ou des mises en situation :

- sa capacité d'organisation,
- sa capacité à anticiper et à réagir, en matière de gestion de crise ou d'imprévu,
- sa capacité à faire preuve de discrétion,
- sa capacité à faire preuve de discernement,
- sa capacité à respecter et faire respecter les règles déontologiques,
- son intérêt pour le monde qui l'entoure, notamment pour l'environnement professionnel des sapeurs-pompiers,
- ...

On mesure ici que cette épreuve orale peut, d'une certaine manière -même si la finalité de l'épreuve n'est pas de recruter un caporal mais de s'assurer que le candidat est apte à en assumer les missions- s'apparenter à un entretien d'embauche, les membres du jury se plaçant souvent dans une position d'employeur : s'il s'agissait d'un entretien de recrutement en vue de pourvoir un poste d'homme du rang, ce que dit ce candidat, sa manière de se comporter conduiraient-ils à l'engager ?

L'épreuve permet ainsi au candidat de faire la preuve de sa capacité à :

Gérer son stress :

- en livrant son exposé et en apportant des réponses sans précipitation excessive, sans hésitations préoccupantes ;
- en sachant garder, même s'il se trouve en difficulté sur une question, une confiance en soi suffisante pour la suite de l'entretien.



Communiquer :

- en ayant réellement le souci d'être compris, grâce à une expression claire ;
- en s'exprimant à haute et intelligible voix ;
- en adoptant une élocution ni trop rapide, ni trop lente ;
- en s'adressant à l'ensemble du jury sans privilégier abusivement un seul interlocuteur.

Apprécier justement sa hiérarchie :

- en adoptant un comportement adapté à sa "condition" de candidat face à un jury ;
- en sachant ne pas être péremptoire, excessivement sûr de soi ni contester les questions posées ;
- en sachant argumenter avec diplomatie en cas de désaccord avec le jury.

Mettre en œuvre curiosité intellectuelle et esprit critique :

- en manifestant un réel intérêt pour l'actualité professionnelle ;
- en sachant opposer des arguments fondés à ceux du jury ;
- en sachant profiter d'une question pour valoriser des connaissances pertinentes.